



Возрастные особенности детей 5-6 лет

Возраст 5-6 лет-это старший дошкольный возраст. Он является очень важным возрастом в развитии познавательной сферы ребенка, интеллектуальной и личностной. Его можно назвать базовым возрастом, когда в ребенке закладываются многие личностные качества, формируется образ «Я», половая идентификация.

Ведущая потребность в этом возрасте-потребность в общении и творческая активность. Общение детей выражается в свободном диалоге со

сверстниками и взрослыми, выражении своих чувств и намерений с помощью речи и неречевых средств (жестов, мимики).

Ведущая деятельность – игра, в игровой деятельности дети уже могут распределять роли и строить своё поведение, придерживаясь роли.

Ведущая функция – воображение, у детей бурно развивается фантазия. Воображение – важнейшая психическая функция, которая лежит в основе успешности всех видов творческой деятельности человека.

Это период наивысших возможностей для развития всех познавательных процессов: **внимания, восприятия, мышления, памяти, воображения.**

Главное, в развитии детей 5-6 лет -это их познавательное развитие, расширение кругозора. И все игры, направленные на это дадут хороший результат. Не отвечайте односложно – «да» или «нет». Отвечайте ребенку развернуто, спрашивайте его мнение, заставляйте думать и рассуждать.

ВНИМАНИЕ

Выполнить задание, не отвлекаясь в течение 10-12 минут, наблюдается переход от непроизвольного к произвольному вниманию. Находить 5-6

отличий между предметами, выполнять задания по предложенному образцу, находить пары одинаковых предметов-это концентрация внимания.

ПАМЯТЬ

Запоминать 6-8 картинок в течение 1-2 минут. Рассказывать наизусть несколько стихотворений. Пересказать близко к тексту прочитанное произведение.

МЫШЛЕНИЕ

Определять последовательность событий. Раскладывать разрезанную картинку из 9 частей. Находить и объяснять несоответствия на рисунках. Находить и объяснять отличия между предметами и явлениями. Находить среди предложенных 4 предметов лишний, объяснять свой выбор.

ПОЗНАНИЕ

Различает и называет виды транспорта, предметы, облегчающие труд человека в быту. Классифицирует предметы, определяет материалы, из которых они сделаны. Знает название родного города, страны, ее столицы, домашний адрес. Знает о взаимодействии человека с природой в разное время года. Знает о значении солнца, воздуха, воды для человека, животных, растений.